

CURRICULUM - Schuljahr 2020/2021

1.Klassen - MITTELSCHULE SAND IN TAUFRERS

Kompetenzen im Bereich „Persönlichkeit und Soziales“
Integration in eine Gruppe
Einhaltung von vereinbarten Regeln
Kenntnis über den Fair Play-Gedanken im Spielverhalten
mit Konflikten umgehen und Lösungsvorschläge aufzeigen
nachspielen und vortragen von Dialogen und Rollenspielen
eigene Rollenspiele in Bezug auf Lehrinhalte gestalten und vortragen
saper percepire le proprie capacità, i propri bisogni e sentimenti
saper parlare di se stesso, della propria personalità.
saper percepire il proprio ruolo nel gruppo classe e sapersi confrontare con i compagni.
eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahrnehmen
Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen
Beziehungen zu Gleichaltrigen und Erwachsenen mitgestalten
mit Konflikten konstruktiv umgehen
Aufgaben für Gemeinschaften übernehmen
über Gefühle sprechen, diese angemessen zum Ausdruck bringen und Werthaltungen aufbauen
über die eigene Rolle in verschiedenen Gruppen reflektieren und verantwortungsvoll agieren
contribuire a gestire i rapporti con i coetanei e con gli adulti
essere in grado di chiedere aiuto in caso di difficoltà e in situazioni di crisi
Kompetenzen im Bereich „Kulturbewusstsein“
englische Traditionen und Feste kennenlernen und benennen
Unterschiede zwischen englischen Festen und Festen in Südtirol
englischsprachige Länder vorstellen
Unterschiede zwischen Schulwesen in Südtirol und England
Kulturbewusstsein schulen und respektieren
englischsprachige Persönlichkeiten vorstellen
englische Eigenheiten, soziale und Umgangsformen
percepire costumi, usanze e beni culturali del proprio ambiente
sapersi approcciare ad altre culture e lingue in modo aperto
saper cogliere aspetti della realtà culturale italiana (tradizioni- feste)
conoscere aspetti e caratteristiche di alcune città italiane
künstlerisches Tun und Kunstwerke als Bestandteil von Kultur erkennen und wertschätzen
Aufgaben, Ziele und Wert von Kunst für das gesellschaftliche Leben erkennen und reflektieren
fremde Kulturen und deren kulturelle Leistungen anerkennen und respektieren
Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahrnehmen, nutzen und erweitern
kulturelle Besonderheiten der drei Sprachgruppen in Südtirol wahrnehmen
Bewusstsein für die eigene Kultur zeigen und reflektieren, wie sich diese auf die Persönlichkeit auswirkt
anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit begegnen
confrontare e rispettare culture e valori diversi
Kompetenzen im Bereich „Politik und Recht“
conoscere regioni e capoluoghi italiani (Italia politica)
die Bedeutung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit erkennen und demokratisch handeln
Sinn und Zweck von Recht und Regeln erkennen, Vereinbarungen aktiv mitgestalten und diese respektieren
Kenntnis über die Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung
Kompetenzen im Bereich „Wirtschaft und Finanzen“
Verständnis für den Wert des Geldes entwickeln und sich bewusst sein, dass Geld keine unendliche Ressource ist
Ausgaben planen und im Umgang mit Geld Entscheidungen treffen können
Bedeutsamkeit des Sparens erkennen
Kenntnis über verschiedene Zahlungsmöglichkeiten

Kompetenzen im Bereich „Nachhaltigkeit“
saper riconoscere i fattori che incidono positivamente e negativamente sull'ambiente e saperli valutare
saper riflettere sulla responsabilità delle persone nell'uso delle risorse e adeguare di conseguenza le proprie abitudini
Arbeitsmaterialien sparsam und überlegt verwenden
wissen, was Nachhaltigkeit bedeutet
einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz setzen und gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten zeigen
die Wichtigkeit der Nachhaltigkeit erkennen
wissen, was umweltschonende Energien sind
um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid wissen
Kompetenzen im Bereich „Gesundheit“
die eigenen Leistungsgrenzen erkennen
die Auswirkungen von Bewegung auf den Körper erkennen
die Auswirkungen der körperlichen Bewegung auf die Psyche und somit auch auf das Wohlbefinden erkennen
englisches Frühstück vs. Frühstück in Südtirol
conoscenza delle caratteristiche di un'alimentazione salutare e si comporta di conseguenza.
saper riconoscere le regole per un'alimentazione sana
den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit erkennen
Pflege des eigenen Körpers
Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und achtsam mit sich selbst umgehen
Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten kennen und das eigene Verhalten reflektieren
Kompetenzen im Bereich „Mobilität“
conoscenza e valutazione dei pericoli e rischi nel traffico stradale.
Gefahren und Risiken im Straßenverkehr erkennen und einschätzen.
sich im Straßenverkehr verantwortungsbewusst und nach den Regeln der Straßenverkehrsordnung verhalten
sich in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll verhalten
Kenntnis über die Konsequenzen bei Verstößen gegen Verkehrsregeln
Erkennen der Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt und Reflexion über das eigene Verkehrsverhalten
situationsgerechtes Verhalten bei Unfällen
Kompetenzen im Bereich „Digitalisierung“
mit TEAMS und dem digitalen Register als Online-Plattformen arbeiten
digitalen Technologien reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll begegnen
digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen nutzen
im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, bewerten und auswählen
Bestimmungen für die Nutzung von digitalen Technologien kennen und sich an die entsprechenden Regeln halten
mit digitalen Technologien interagieren und dabei die geeigneten Kommunikationsformen wählen
Kenntnis über die Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien
Bewusstsein über die Auswirkung der digitalen Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung sowie das eigene Verhalten danach ausrichten
Nutzung von digitalen Technologien (Computer, Smartphone) und Programmen (Capella, Klavier-App) als Werkzeug für eigenständiges Lernen
Noten schreiben mit dem Computer sowie im Internet Informationen finden, diese bewerten und daraus wählen

2.Klassen - MITTELSCHULE SAND IN TAUFERS

Kompetenzen im Bereich „Persönlichkeit und Soziales“
Integration in eine Gruppe
Einhaltung von vereinbarten Regeln
Kenntnis über den Fair Play-Gedanken im Spielverhalten.
Umgang mit Konflikten und Aufzeigen von Leistungsvorschlägen
kreatives Gestalten/Nachspielen von Dialogen und vortragen
saper parlare di se stesso, della propria personalità.
saper percepire il proprio ruolo nel gruppo classe e sapersi confrontare con i compagni.
eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahrnehmen
Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen
Beziehungen zu Gleichaltrigen und Erwachsenen mitgestalten
konstruktiver Umgang mit Konflikten
Aufgaben für Gemeinschaften übernehmen
unterschiedliche Wertehaltungen in der Gesellschaft wahrnehmen und diese reflektieren
essere in grado di chiedere aiuto in caso di difficoltà e in situazioni di crisi
Kompetenzen im Bereich „Kulturbewusstsein“
englische Bräuche und Traditionen kennenlernen
Unterschiede zwischen Südtiroler / Italienischen / Englischen Bräuchen erkennen
Kulturbewusstsein schulen und respektieren
approccio a nuove culture e lingue in modo aperto
saper cogliere aspetti della realtà culturale italiana (tradizioni, feste, personaggi storici)
künstlerisches Tun und Kunstwerke als Bestandteil von Kultur erkennen und wertschätzen
Aufgaben, Ziele und Wert von Kunst für das gesellschaftliche Leben erkennen und reflektieren
fremde Kulturen und deren kulturelle Leistungen anerkennen und respektieren
anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit begegnen
Vielfalt und Anderssein als Reichtum begreifen und Sensibilität für Formen der Ausgrenzung entwickeln
Bewusstsein für die eigene Kultur zeigen und reflektieren, wie sich diese auf die Persönlichkeit auswirkt
Kompetenzen im Bereich „Politik und Recht“
conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.
riconoscere l'importanza della democrazia, dei diritti e dei doveri.
Kenntnis über die Bedeutung von öffentlichen Einrichtungen und politischen Institutionen
den Weg zur Einigung Europas nachvollziehen und die Grundsätze der EU kennen
Kompetenzen im Bereich „Wirtschaft und Finanzen“
Verständnis für den Wert des Geldes entwickeln und sich bewusst sein, dass Geld keine unendliche Ressource ist
Ausgaben planen und im Umgang mit Geld Entscheidungen treffen
Bedeutsamkeit des Sparens erkennen
Kenntnis über verschiedene Zahlungsmöglichkeiten
Kompetenzen im Bereich „Nachhaltigkeit“
saper riconoscere i fattori che incidono positivamente e negativamente sull'ambiente e saperli valutare
saper riflettere sulla responsabilità delle persone nell'uso delle risorse e adeguare di conseguenza le proprie abitudini.
Arbeitsmaterialien sparsam und überlegt verwenden
Auseinandersetzung mit verschiedenen Lebensstilen und deren Folgen unter Einbezug globaler und lokaler Entwicklungen
Kenntnis über grundlegende umweltpolitische Steuerungsinstrumente
Kompetenzen im Bereich „Gesundheit“
die eigenen Leistungsgrenzen erkennen
die Auswirkungen von Bewegung auf den Körper erkennen

die Auswirkungen der körperlichen Bewegung auf die Psyche und somit auch auf das Wohlbefinden erkennen
Meals in Britain
conoscenza degli elementi di base del pronto soccorso
valutazione dei rischi per la salute e comportamento responsabile nella prevenzione e in emergenze
promuovere lo sviluppo di una cultura della salute come bene sociale
sapersi prendere cura di sé stessi
stimolare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili
Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und achtsam mit sich selbst umgehen
den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit erkennen
Kenntnis über die Auswirkungen von unterschiedlichen Ernährungsverhalten und Reflexion über das eigene.
Auseinandersetzung mit altersgemäßen Fragen der Sexualität und Umgang mit entwicklungsbedingten Veränderungen
Einschätzung von gesundheitlichen Gefahren und sowohl präventives als auch in Notsituationen verantwortungsbewusstes Verhalten
Kompetenzen im Bereich „Mobilität“
saper riconoscere il significato dei principali segnali stradali
sapersi comportare in modo responsabile per strada sia a piedi che in bicicletta
Gefahren und Risiken im Straßenverkehr erkennen und einschätzen
sich im Straßenverkehr verantwortungsbewusst und nach den Regeln der Straßenverkehrsordnung verhalten
sich in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll verhalten
Kenntnis über die Konsequenzen bei Verstößen gegen Verkehrsregeln
Erkennen der Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt und Reflexion über das eigene Verkehrsverhalten
situationsgerechtes Verhalten bei Unfällen
Kompetenzen im Bereich „Digitalisierung“
mit TEAMS und dem digitalen Register als Online-Plattformen arbeiten
utilizzo delle tecnologie e dei programmi digitali come strumento di apprendimento autonomo
saper trovare informazioni su internet, saperle valutare e scegliere
reflektierende, kritische und verantwortungsvolle Begegnung mit digitalen Technologien
Nutzung von digitalen Technologien und Programmen als Werkzeug für eigenständiges Lernen
im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, bewerten und auswählen
Kenntnis über die Bestimmungen für die Nutzung von digitalen Technologien und Einhaltung der entsprechenden Regeln
interagieren mit digitalen Technologien und Wahl der dabei geeigneten Kommunikationsformen
Kenntnis über die Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien
Bewusstsein darüber, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und entsprechende Ausrichtung des eigenen Verhaltens
Entwicklung eines Bewusstseins für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne und Reflexion über die Auswirkungen
Noten-Schrift am PC mit Capella

3.Klassen - MITTELSCHULE SAND IN TAUFERS

Kompetenzen im Bereich „Persönlichkeit und Soziales“
Integration in eine Gruppe
Einhaltung von vereinbarten Regeln
Kenntnis über den Fair Play-Gedanken im Spielverhalten
Umgang mit Konflikten und Aufzeigen von Lösungsvorschlägen
kreatives Gestalten/Nachspielen von Dialogen und vortragen
riflessione su prospettive future proprie e sociali con orientamento allo sviluppo scolastico e lavorativo
Wahrnehmung der eigenen Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle
Verantwortung übernehmen für das eigene Handeln
Beziehungen zu Gleichaltrigen und Erwachsenen mitgestalten
konstruktiver Umgang mit Konflikten
Aufgaben für Gemeinschaften übernehmen
essere in grado di chiedere aiuto in caso di difficoltà e in situazioni di crisi
Kompetenzen im Bereich „Kulturbewusstsein“
Kennenlernen von englischen Bräuche und Traditionen
Unterschiede zwischen Südtiroler / Italienischen / Englischen Bräuchen erkennen
Kulturbewusstsein schulen und respektieren
Künstlerisches Tun und Kunstwerke als Bestandteil von Kultur erkennen und wertschätzen
Aufgaben, Ziele und Wert von Kunst für das gesellschaftliche Leben erkennen und reflektieren
Fremde Kulturen und deren kulturelle Leistungen anerkennen und respektieren
Bewusstsein für die eigene Kultur zeigen und reflektieren, wie sich diese auf die Persönlichkeit auswirkt
verschiedene Kulturen und Wertvorstellungen vergleichen und respektieren
anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit begegnen
Vielfalt und Anderssein als Reichtum begreifen und Sensibilität für Formen der Ausgrenzung entwickeln
Kompetenzen im Bereich „Politik und Recht“
riconoscere l'importanza della democrazia e dello stato di diritto e agire democraticamente
sviluppare consapevolezza per giustizia e ingiustizia.
saper riflettere sugli eventi di attualità
riconoscere l'importanza dello stato di diritto
Auseinandersetzung mit der medialen Berichterstattung zum aktuellen Geschehen
Kenntnis über die Bedeutung des Autonomiestatuts für die Provinz Bozen
Kenntnis über den Aufbau der Republik Italien und die Grundzüge der italienischen Verfassung
die Bedeutung einiger internationaler Organisationen für das eigene Leben und für die Weltgesellschaft erkennen
Kompetenzen im Bereich „Wirtschaft und Finanzen“
consapevolezza dell'influenza della pubblicità
indicare diverse forme, canali e strategie pubblicitarie e riflettere sui loro effetti
die Bedeutung von Wirtschaftskreisläufen erkennen
nachvollziehen können, dass im Alltag Lebenshaltungskosten und laufende Ausgaben anfallen
Bewusstsein über die Beeinflussung durch Werbung
Bewusstsein dafür haben, wie sich finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen auf das eigene Leben auswirken
Kompetenzen im Bereich „Nachhaltigkeit“
percepire gli effetti degli interventi delle persone sull'equilibrio ecologico e riflettere su di essi
riconoscere e valutare i fattori che incidono positivamente o negativamente sull'ambiente
riflettere sulla responsabilità delle persone nell'uso delle risorse e adeguare le proprie abitudini
sviluppare un atteggiamento responsabile e rispettoso nei confronti dell'ambiente
sviluppare un comportamento da consumatore responsabile
riconoscere i fattori che incidono positivamente o negativamente sull'ambiente e saperli valutare

Arbeitsmaterialien sparsam und überlegt verwenden
Kenntnis über die Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und Reflexion über die gesellschaftlichen Auswirkungen der einzelnen Maßnahmen
Entwicklung einer verantwortlichen Haltung gegenüber Natur und Umwelt
Reflexion über die Verantwortung des Menschen bei der Ressourcennutzung und die eigenen Gewohnheiten danach ausrichten
Auseinandersetzung mit einigen Zielen der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung, den Handlungsbedarf bewusst wahrnehmen und das Handeln im Alltag danach ausrichten
Kompetenzen im Bereich „Gesundheit“
die eigenen Leistungsgrenzen erkennen
die Auswirkungen von Bewegung auf den Körper erkennen
die Auswirkungen der körperlichen Bewegung auf die Psyche und somit auch auf das Wohlbefinden erkennen
Meals in Britain
saper riconoscere le forme di dipendenza ed essere informati sul loro influsso sulla salute
saper riflettere sulle differenze tra piacere, consumo e dipendenza
Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen, achtsam mit sich selbst umgehen
gesundheitliche Gefahren einschätzen und sich in Notsituationen verantwortungsbewusst verhalten
Kenntnis über grundlegende Elemente der Ersten Hilfe
Auseinandersetzung mit altersgemäßen Fragen der Sexualität
Kompetenzen im Bereich „Mobilität“
Gefahren und Risiken im Straßenverkehr erkennen und einschätzen
sich im Straßenverkehr verantwortungsbewusst und nach den Regeln der Straßenverkehrsordnung verhalten
sich in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll verhalten
Kenntnis über die Konsequenzen bei Verstößen gegen Verkehrsregeln
Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt erkennen und das eigene Verkehrsverhalten reflektieren
situationsgerechtes Verhalten bei Unfällen
Kompetenzen im Bereich „Digitalisierung“
mit TEAMS und dem digitalen Register als Online-Plattformen arbeiten
approccio alle tecnologie digitali in modo riflessivo, critico e responsabile
reflektierende, kritische und verantwortungsvolle Begegnung mit digitalen Technologien
Nutzung von digitalen Technologien und Programmen als Werkzeug für eigenständiges Lernen
im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, diese bewerten und daraus wählen
Kenntnis über die Bestimmungen für die Nutzung von digitalen Technologien und Einhaltung der entsprechenden Regeln
mit digitalen Technologien interagieren und dabei die geeigneten Kommunikationsformen wählen
Kenntnis über die Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien
Bewusstsein darüber, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und das eigene Verhalten danach ausrichten
Bewusstsein entwickeln für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne und Reflexion über die Auswirkungen
reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll digitalen Technologien begegnen, Festigung und Erweiterung der bereits erlernten Kompetenzen an den unterschiedlichen Musik-Programmen