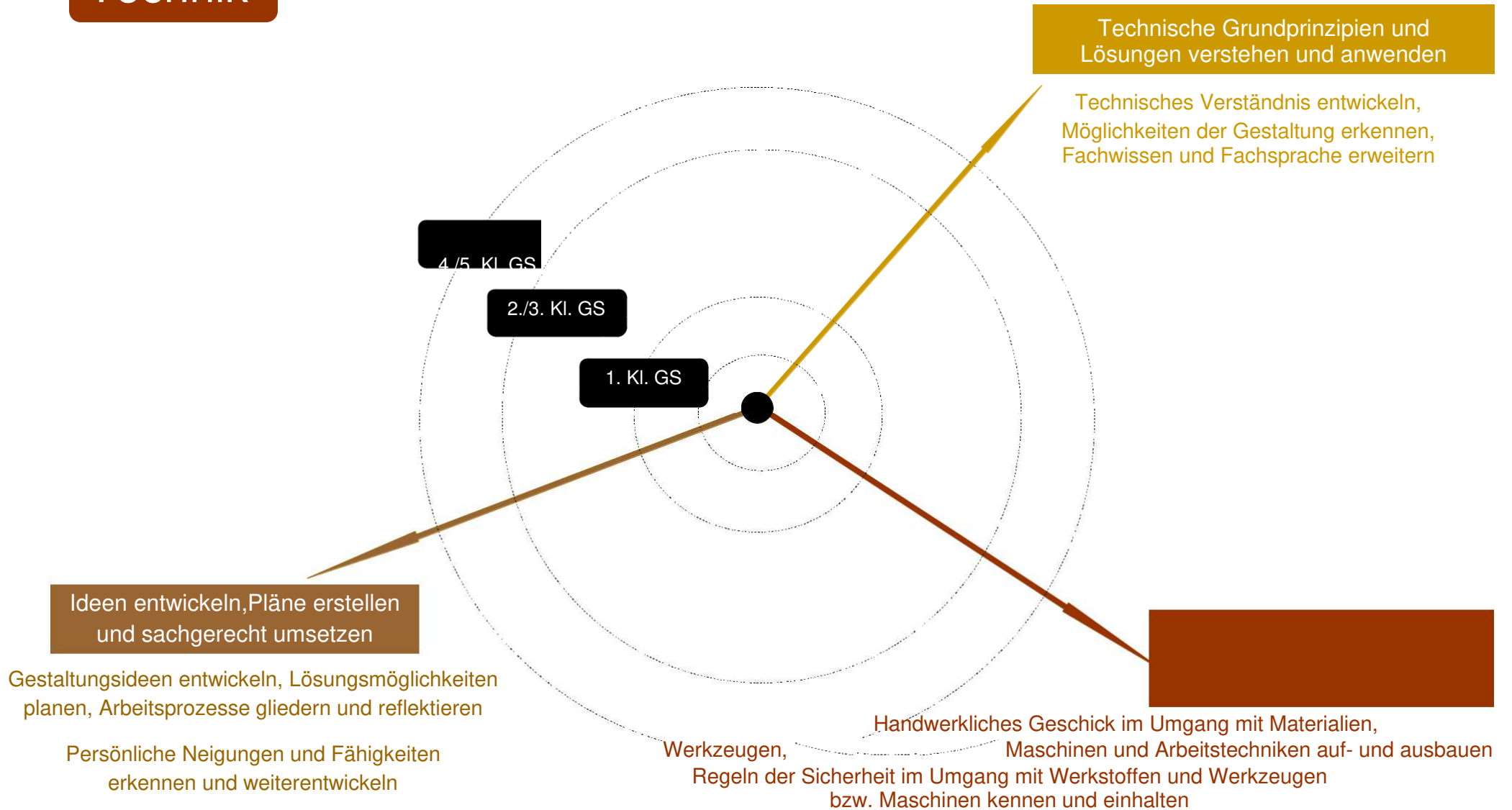


Technik



Technik 1. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Verschiedene Materialien unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien: - Verschiedene Papierarten - Feste und formbare Materialien 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Werkstoffe fühlen und unterscheiden z.B. Fühlmemory, Tastsack, Sammlung von Dingen - Arbeitstechniken wie z.B. schneiden, reißen, kleben, falten knüllen, knüpfen, stupfen, Nadel einfädeln ...usw. - z.B. Naturmaterialien, Recyclingmaterialien, Ton, Fimo, Salzteig usw. verwenden
	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften von Materialien kennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkstoffe fühlen und unterscheiden

Technik 2./3. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Eigenschaften von Materialien beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften von Werkstoffen besser kennenlernen, benennen und verschiedene Erfahrungen damit sammeln - Experimente mit verschiedenen festen und formbaren Materialien ausführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräche - Freies, kreatives Schaffen, umweltbewusster Umgang und umweltbewusste Verwertung verschiedenster Materialien - z. B. Fantasiegebilde aus Papier in Kombination mit anderen Werkstoffen z.B. Anrühren von Kleister und Gips

Technik 4./5. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	- Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	- Lesen, verstehen und ausführen von Arbeitsanweisungen, zeichnen und beschreiben einfacher Arbeitsabläufe ➔ Deutsch - verwirklichen eigener Ideen
	- die praktischen Tätigkeiten zum Herstellen von Gebrauchsgegenständen selbstständig, sach- und sicherheitsgerecht planen	- Vorgangsweise selber überlegen und in die praktischen Tätigkeiten einbringen

Technik 1. Kl. GS

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Kunstwerke mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	- Sicherer Umgang mit Schere und anderen Werkzeugen, die dem Alter entsprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeiten an einem Kunstwerk: einfache Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen: z.B. Papierflieger, Girlanden, Scherenschnitte, einfaches Falten ➔ Mathematik, ➔ Kunst - Fensterbilder - Bastelarbeiten für verschiedene Anlässe

Technik 2./3. Kl. GS

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Sachgerechter Einsatz von Materialien und Werkzeugen Hinweise zur Arbeitssicherheit	<ul style="list-style-type: none"> - Zu verschiedenen Anlässen Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen: - z.B. selbst schneiden, einfädeln, kleben, formen, lochen, falten, biegen

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sachgerechter Einsatz von Materialien und Werkzeugen - Arbeiten mit Bleistift und Lineal - Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung - Regeln zum Vorbereiten und Hinterlassen des Arbeitsplatzes - Gefahrenquellen aufzeigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komplexere Gegenstände aus Werkstoffen herstellen - z.B. schneiden mit dem Papierschneidemesser (Innenausschnitte),nähen,feilen, mit Laubsäge und Handbohrer umgehen - das richtige Werkzeug auswählen - Eigenverantwortung üben - Gespräche - Hinweisplakate

Technik 2./3. Kl. GS

Ideen entwickeln, Pläne erstellen und fachgerecht umsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Kunstwerke selbst herstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatzmöglichkeiten von Werkstoffen und Werkzeugen besprechen und überlegen - Objekte bauen 	<ul style="list-style-type: none"> - Herstellen von verschiedenen Objekten nach Vorgabe oder eigenen Ideen unter Verwendung verschiedener Materialien

Technik 4./5. Kl. GS

Ideen entwickeln, Pläne erstellen und fachgerecht umsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Gegenstände selbst herstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Entwurf, Herstellung, Nachbearbeitung - Materialökonomie beachten - Umgang mit Bleistift und Lineal 	<ul style="list-style-type: none"> - Herstellen von verschiedenen Objekten nach Plan oder eigenen Ideen unter Verwendung verschiedener Materialien - Geometrische Formen, Muster → Mathematik, → Kunst

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Interesse, Mitarbeit
- Selbstständigkeit
- Freude am kreativen Arbeiten
- Umgang mit verschiedenen Werkstoffen und Werkzeugen
- Sorgfältigkeit in der Ausführung von Arbeitsanweisungen
- Fachbezogene Probleme lösen und Erkenntnisse gewinnen
- Individueller Leistungsfortschritt