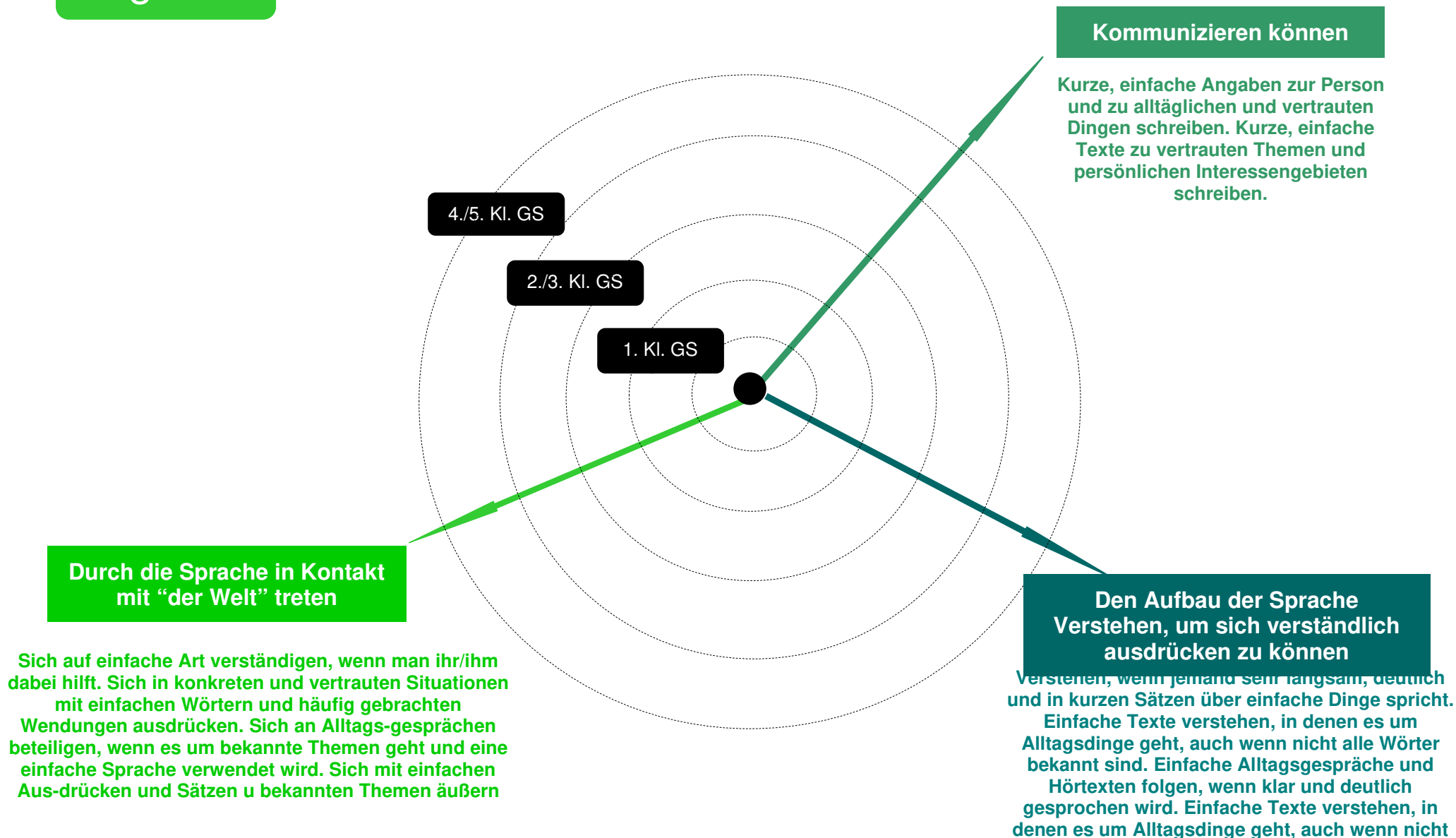


Englisch



<p style="text-align: center;">Kommunizieren können</p> <p style="text-align: center;">Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können</p> <p style="text-align: center;">Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten</p>		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themen- und Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Hören Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht</p>	<p>Mitteilungen und Gespräche, Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele: Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals</p>	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - kooperative Lernformen anwenden - Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten - Zeigen, Ankreuzen, Ordnen von Bildern/Gegenständen - Lernspiele einsetzen: z.B.: Domino, Memory ... - Einsatz von TPR - Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) - Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number ...) - Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen - Lieder singen, Reime rezitieren und Gedichte vortragen - Storytelling - Geschichten erzählen/vorlesen und präsentieren - Einzelne Wörter und Sätze identifizieren - Einsatz von Flashcard – Aktivitäten zur Veranschaulichung - Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen - Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) - Minitexte mit Bildunterstützung, lesen und verstehen - Arbeit an Stationen - Anhand von Comics, Raps, chants, Rezepten, Inhalte vertiefen - Buchstaben/Laut- Beziehungen sichern: typ. Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren
<p>Lesen Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind</p>	<p>Phoneme und einfache Texte lesen: Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals,</p>	
<p>Miteinander sprechen Sich, mit Hilfestellung, auf einfache Art verständigen</p>	<p>Muster für Vorstellung, Grußformeln, Musterdialoge, Rollenspiele: Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals</p>	
<p>Zusammenhängend sprechen Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken</p>	<p>Betonung und Regeln der Aussprache, Sketche, Lieder, Reime, Angaben zu Personen Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals</p>	
<p>Schreiben Kurze und einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben</p>	<p>Grundwortschatz, einfache Beschreibungen Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals</p>	

Englisch 5. Kl. GS

Kommunizieren können Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themen- und Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Hören Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht	Mitteilungen und Gespräche, Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele: school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body spelling ABC	→ Integrierte Sprachdidaktik - kooperative Lernformen anwenden - Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten - Zeigen, Ankreuzen, Ordnen von Bildern/Gegenständen - Lernspiele einsetzen: z.B.: Domino, Memory ... - Einsatz von TPR - Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) - Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number ...) - Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen - Lieder singen, Reime rezitieren und Gedichte vortragen - Storytelling - Geschichten erzählen/vorlesen und präsentieren - Einzelne Wörter und Sätze identifizieren - Einsatz von Flashcard – Aktivitäten zur Veranschaulichung - Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen - Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) -Lernkartei - Minitexte mit Bildunterstützung, lesen und verstehen - Anhand von Comics, Raps, chants, Rezepte, Inhalte vertiefen, Lese puzzles lösen - Buchstaben/Laut- Beziehungen sichern: typ. Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren
Lesen Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind	Phoneme und einfache Texte lesen: school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body spelling ABC	
Sprechen Sich, mit Hilfestellung, auf einfache Art verständigen	Muster für Vorstellung, Grußformeln, Musterdialoge, Rollenspiele: school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body spelling ABC	
Zusammenhängend sprechen Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken	Betonung und Regeln der Aussprache, Sketche, Lieder, Reime, Angaben zu Personen school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body	
Schreiben	Grundwortschatz, einfache Beschreibungen	

CURRICULA DER GRUNDSCHULE AHORNACH – 2021/2022



Kurze und einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben	school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body
---	---

Englisch

BEWERTUNGSKRITERIEN

- aktive Mitarbeit
- Aufmerksamkeit und Interesse
- Selbstständigkeit und Eigeninitiative
- Mündliche und schriftliche Tests
- Schriftliche und mündliche Hausaufgaben