

Naturwissenschaften

Naturwissenschaftlich denken und arbeiten: beobachten, beschreiben, experimentieren, schlussfolgern

Vom konkreten Erleben zum Denken! Durch Beobachtungen, Handlungen, Experimente zu neuen Erkenntnissen kommen und Zusammenhänge herstellen
Erfahrungen und Erkenntnisse für sich und andere deuten

4./5. Kl. GS

2./3. Kl. GS

1. Kl. GS

Verantwortungsvoll in und mit der Natur leben, den eigenen Körper wertschätzen

Ein Ressourcen schonendes und auf Nachhaltigkeit ausgerichtetes Umweltverhalten aufbauen
Eigenverantwortung für die Gesundheit übernehmen

Natur erschließen - Phänomene erklären

Die Sprache der Natur verstehen - naturwissenschaftliche Phänomene konkret und ganzheitlich erleben und so naturwissenschaftliche Kenntnisse auf- und ausbauen

Naturwissenschaften 1. Kl. GS

Naturwissenschaftlich denken und arbeiten: beobachten, beschreiben, experimentieren, schlussfolgern		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Experimente durchführen und darüber sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Stoffe und Naturmaterialien - Merkmale und Eigenschaften - Verhalten- und Sicherheitsmaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aus der näheren Umgebung der Schule Materialien sammeln und untersuchen (Lehrausgänge für Sammlungen und Beobachtungen) → Technik - Materialien ausstellen, benennen, ordnen und vergleichen (z.B. Ordnung nach Fundorten, Klassifikationen...) → Deutsch

Naturwissenschaften 2./3. Kl. GS

Naturwissenschaftlich denken und arbeiten: beobachten, beschreiben, experimentieren, schlussfolgern		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Mit Wasser experimentieren Gefahren einschätzen, Vorsichtsmaßnahmen einhalten	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Wasser für alle Lebewesen - Eigenschaften des Wassers - Verhalten in Brandsituationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge zwischen Wasserqualität und Leben durch einfache Untersuchungen und Beobachtungen an einem Gewässer entdecken. - Prozesse und Ergebnisse zeichnerisch (Skizze) protokollieren. → Umweltbildung → Deutsch - die Aggregatzustände des Wassers durch Experimente erfahren. Fluchtplan der Schule kennenlernen → Geografie

Naturwissenschaften 4./5. Kl. GS

Naturwissenschaftlich denken und arbeiten: beobachten, beschreiben, experimentieren, schlussfolgern		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Mit Luft experimentieren</p> <p>Einfache Versuche durchführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magnetismus - Licht und Schall - Wärme 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten von Luft - Nutzen, Gefahren und Auswirkungen im Alltag 	<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Experimente mit technischen Hilfsmitteln durchführen um Eigenschaften erfahrbar zu machen. Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Phänomenen Lebensqualität entdecken. (Arbeitsmaterialien am Schulumt ausleihbar z. B. mobiles Forscherlabor, verschiedene Experimentierkoffer...) - Einfache Versuchsprotokolle schreiben ➔ Deutsch ➔ Mathematik

Naturwissenschaften 1. Kl. GS

Natur erschließen - Phänomene erklären		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Pflanze, Tier und Mensch Merkmale von Lebewesen Die Umwelt mit allen Sinnen erfahren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere in ihrem Lebensraum und Pflanzen an ihren typischen Standorten - alltägliche und jahreszeitliche Naturphänomene 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere und Pflanzen durch ihre Merkmale vergleichen und dadurch Ordnungen herstellen → Umweltbildung → Deutsch - Naturphänomene beobachten, erforschen und darüber sprechen → Gesundheitsförderung/Projekt „Gesunde Schule“

Naturwissenschaften 2./3. Kl. GS

Natur erschließen - Phänomene erklären		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Pflanze, Tier und Mensch Körperteile des Menschen beschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere in ihrem Lebensraum (Überwinterungsformen) und Pflanzen an ihren typischen Standorten - Grundlegender Bauplan von Pflanzen - Grundlegender Körperbau von Tieren - Körperteile des Menschen und deren Funktionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere und Pflanzen durch ihre Merkmale vergleichen und dadurch Ordnungen herstellen → Umweltbildung → Deutsch - Körper erleben → Gesundheitsförderung, → Sport - Sich der verschiedenen Funktionen der Körperteile bewusst werden

Natur erschließen - Phänomene erklären		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Pflanze, Tier und Mensch	- Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	- Lebenszyklen beschreiben und vergleichen ➔ Gesundheitsförderung
Ökologie und Zusammenhänge Das Wetter Entstehung des Sonnensystems, der Erde und die Entwicklung des Lebens	- Wetterphänomene - Aufbau des Sonnensystems ➔ Geografie - Entstehung und Aufbau der Erde ➔ Geografie - Entwicklung des Lebens ➔ Religion	- Das Wetter beobachten und Schlussfolgerungen ziehen ➔ Mathematik - Mit Hilfe verschiedenster Modelle veranschaulichen und begreifbar machen (z.B. Materialien nach Maria Montessori)

Naturwissenschaften 2./3. Kl. GS

Verantwortungsvoll in und mit der Natur leben, den eigenen Körper wertschätzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Ökologie und Zusammenhänge	<ul style="list-style-type: none"> - Wasserkreislauf - Nahrungskette 	<ul style="list-style-type: none"> - Über die Bedeutung der verschiedenen Kreisläufe nachdenken und deren Auswirkungen auf die Ökologie kennenlernen → Geografie

Naturwissenschaften 4./5. Kl. GS

Verantwortungsvoll in und mit der Natur leben, den eigenen Körper wertschätzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Ökologie und Zusammenhänge	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgewähltes Ökosystem (z.B. Wald, Wiese, Bach ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Einen Lebensraum erkunden und beschreiben um dadurch Zusammenhänge erfahrbar zu machen. → Geografie → Umweltbildung

Naturwissenschaften

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Mitarbeit und Interesse
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Fähigkeit, themengerechte Beiträge zu liefern
- Selbstständiges Arbeiten, Recherchieren
- Mündliche und schriftliche Leistungskontrolle
- Mündliche und schriftliche Hausaufgaben