

Grundschule Rein in Taufers

Kompetenzen im Bereich „Persönlichkeit und Soziales“
1./2./3.Klasse
Menschen im Umfeld respektvoll begegnen
<ul style="list-style-type: none"> grüßen, einander zuhören, Gehörtes umsetzen, Gesprächsregeln einhalten (Handzeichen, ausreden lassen)
Sich Neues zutrauen, Verantwortung fürs eigene Handeln übernehmen
<ul style="list-style-type: none"> bei verschiedenen Sprech- und Spielmöglichkeiten mitmachen, Dienste übernehmen, mit verschiedenen Materialien kreativ sein und verantwortungsvoll umgehen.
Über Konflikte sprechen
<ul style="list-style-type: none"> Konflikte verbal austragen, Konflikte als Chancen wahrnehmen, Lösungsvorschläge diskutieren
Sich bei Schwierigkeiten entsprechende Hilfe holen
<ul style="list-style-type: none"> Wissen, wen man fragen kann, wo es Hilfe gibt, was bei Notsituationen zu tun ist
Die eigene Rolle in der Lerngruppe und in der Gemeinschaft wahrnehmen, Wertehaltungen aufbauen
<ul style="list-style-type: none"> Gespräche über das Thema „Freundschaft“, Gemeinschaftsregeln kennen, verzeihen, sich entschuldigen, sich mit seinen Fertigkeiten einbringen, sich gegenseitig unterstützen, einfühlsam und hilfsbereit sein Eigene Gefühle zum Ausdruck bringen ohne anderen weh zu tun, Gefühle anderer respektieren
Kompetenzen im Bereich „Kulturbewusstsein“
4./5. Klasse
Anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit begegnen
<ul style="list-style-type: none"> offen sein für Neues, Unbekanntes, sich Informationen beschaffen, sich Zeit nehmen „Anderes“ kennenzulernen und sich mit „Anderssein“ auseinandersetzen
Mehrsprachigkeit wahrnehmen und nutzen
<ul style="list-style-type: none"> eigene Dimensionen erweitern, sich bei Italienisch und Englisch besonders einbringen, bemühen
Anderssein als Reichtum begreifen, Sensibilität für Formen der Ausgrenzung entwickeln
<ul style="list-style-type: none"> sich mit dem Thema Migration und anderen Kulturen auseinandersetzen, entsprechendes Verhalten gegenüber anderen Kulturen aneignen (Bräuche, Hautfarbe, Sprache), eigene Erfahrungen einbringen, weiterführende Gedanken fördern
Kompetenzen im Bereich „Digitalisierung“
1./2./3./4./5. Klasse
Grundsätzlicher Umgang mit dem Computer
<ul style="list-style-type: none"> ein/ausschalten, herunterfahren können, Programme selber finden, Schreibprogramm anwenden können, speichern, drucken, wissen, wo ich Hilfen bekomme angemessenes Verhalten im PC – Raum, ordentlicher Umgang mit technischen Geräten (PCs, Radios, Laptops)
Digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen nutzen
<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Angebote bei Lernprogrammen auf dem PC und Laptop nutzen können Arbeit auf „blikk“
Im Internet Infos finden, diese bewerten und daraus auswählen
<ul style="list-style-type: none"> Recherchieren zu verschiedenen Lernthemen oder Antworten auf spezifische Fragen suchen, Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden lernen, Infotexte vergleichen und auswählen.
Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien kennen
<ul style="list-style-type: none"> Ich kenne die sicheren Programme und Internetseiten, die wir in der GS nutzen dürfen Ich weiß, dass zu langes Sitzen vor dem Bildschirm gesundheitliche Folgen haben kann (Augen, Rücken, Strahlung)