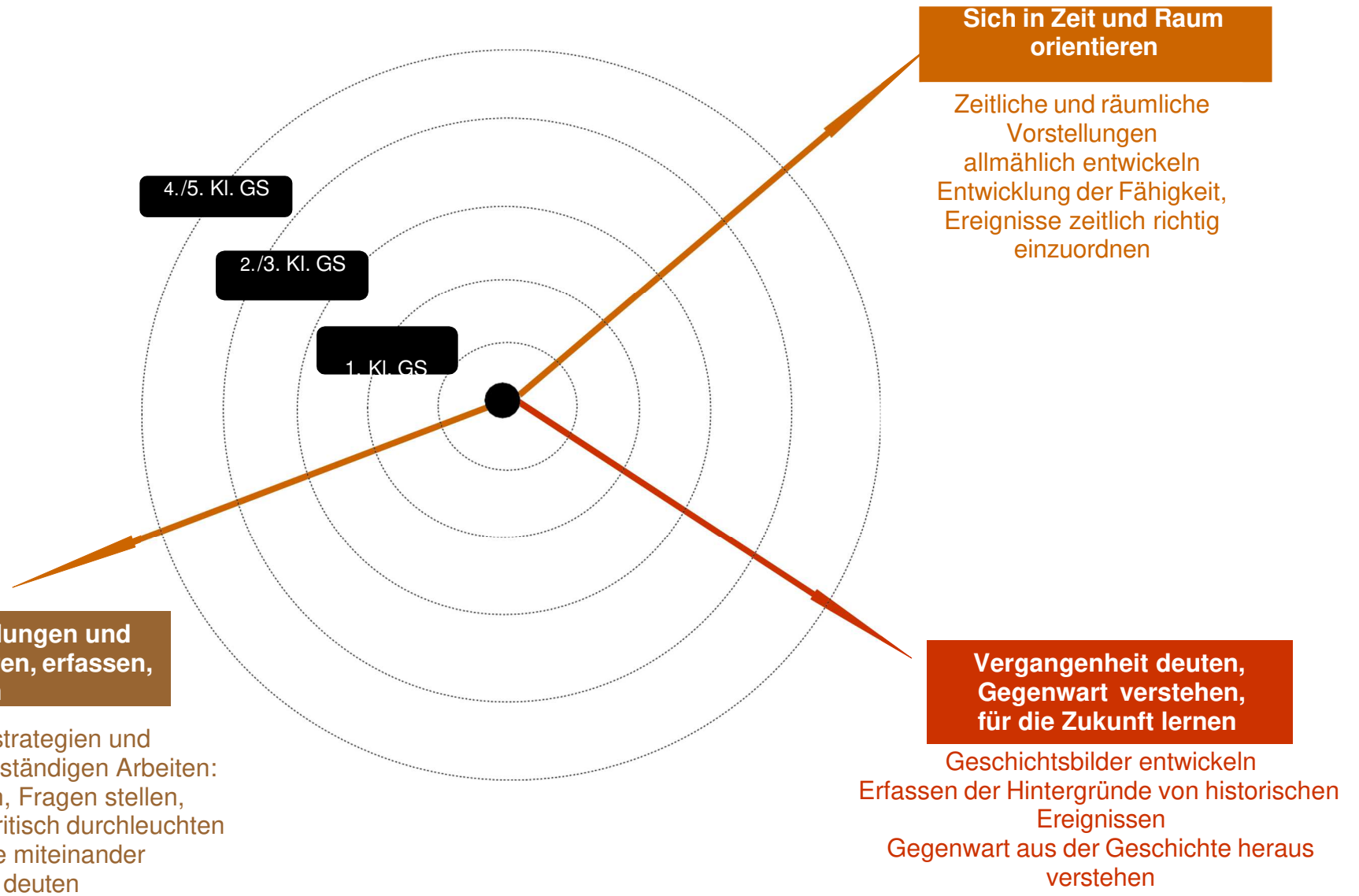


Geschichte



Geschichte 1. Kl. GS

Sich in Zeit und Raum orientieren		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich zeitlich einordnen	- Zeitbegriffe: gestern, heute, morgen, vor 6 Jahren, voriges Jahr	- Jahreskalender; eigenen Geburtstag im Jahreskreis zuordnen
Zeitliche Abfolgen anhand der eigenen Lebensgeschichte sichtbar machen	- Tages- und Wochenablauf	- Jahreszeitlich bedingte Veränderungen beobachten und beschreiben (z.B.: beweglicher Tagesplan, Wochenkreis)

Geschichte 2./3. Kl. GS

Sich in Zeit und Raum orientieren		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	- Zeiteinteilungen: Jahr, Monat, Tag, Stunde - Zeitbegriffe: Uhrzeit, Freizeit, Tageszeit ...	- Wortfeld „Zeit“ anlegen z.B.: Ich- Heft, Zeitleiste mit Lebensbiografie anlegen

Sich in Zeit und Raum orientieren		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Die Geschichte gliedern und Geschichtsbilder zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche Epochen - Begriffe: Jahrtausend, Jahrhundert, Jahrzehnt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder/Texte einer Zeitleiste zuordnen - Z.B.: Entwicklungsspirale das schwarze Band mit Legematerialien, Jahrhundertkette (nach Montessori)

Geschichte 1. Kl. GS

Vergangenheit deuten, Gegenwart verstehen, für die Zukunft lernen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Zeitliche Abfolgen, Gleichzeitigkeiten und periodisch Wiederkehrendes anhand der eigenen Lebensgeschichte sichtbar machen	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe: Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr - Zeitabstände 	<ul style="list-style-type: none"> - Datum aufzeigen - Tages – und Wochenablauf veranschaulichen - Monat und Jahr darstellen (z B: Geburtstagkalender, Jahreszeitenkreis)

Geschichte 2./3. Kl. GS

Vergangenheit deuten, Gegenwart verstehen, für die Zukunft lernen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten	<ul style="list-style-type: none"> - Wie `s früher war, Schule, Handwerk; Arbeit auf dem Bauernhof 	<ul style="list-style-type: none"> - Notizen sammeln - Alte Gebrauchsgegenstände mitbringen - Alte Werkzeuge erkennen und benennen

Vergangenheit deuten, Gegenwart verstehen, für die Zukunft lernen

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Die Menschheitsgeschichte mit der gesamten Evolution in Relation setzen können	- Gliederung der Evolution	- Mit Anschauungsmaterial arbeiten Z.B.: Entwicklungsspirale das schwarze Band mit Legematerialien, Jahrhundertkette (nach Montessori) - Schaubilder nach Montessori
Die Lebens – und Wirtschaftsweise der Menschen der Urgeschichte beschreiben	Die Entwicklung des Menschen	- Sich mit Quellentexten auseinandersetzen - Sich mit evtl. örtlichen Funden und Spuren befassen
Gesellschaftliche Lebensweisen in ausgewählten Epochen aufzeigen, vergleichen und Bezüge zum geografischen Umfeld und zur heutigen Zeit herstellen	- Wirtschaftliche, politische und kulturelle Merkmale ausgewählter Epochen (z.B.: Römer, Germanen, Ritter)	- Vergleiche anstellen

Geschichte 1. Kl. GS

Historische Entwicklungen und Ereignisse interpretieren, erfassen, vernetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Die eigene Geschichte zeitlich einordnen	- Familiengeschichte bzw. Biografien	- Sich mit einfachem Stammbaum befassen

Geschichte 2./3. Kl. GS

Historische Entwicklungen und Ereignisse interpretieren, erfassen, vernetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	- Alltagsleben früher und heute	- Vergleiche anstellen und beschreiben

Historische Entwicklungen und Ereignisse interpretieren, erfassen, vernetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Leben und Wirken von Persönlichkeiten der näheren Umgebung und Südtirols in ihrem geschichtlichen Umfeld erforschen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Bild-, Sach- und Textquellen - Ausgewählte Persönlichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Steckbriefe verfassen - Sich mit Geschichtsquellen befassen - Geschichtsquellen bearbeiten

Geschichte

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Mitarbeit und Interesse
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Fähigkeit, themengerechte Beiträge zu liefern
- Selbstständiges Arbeiten, Recherchieren
- Mündliche und schriftliche Leistungskontrolle
- Mündliche und schriftliche Hausaufgaben