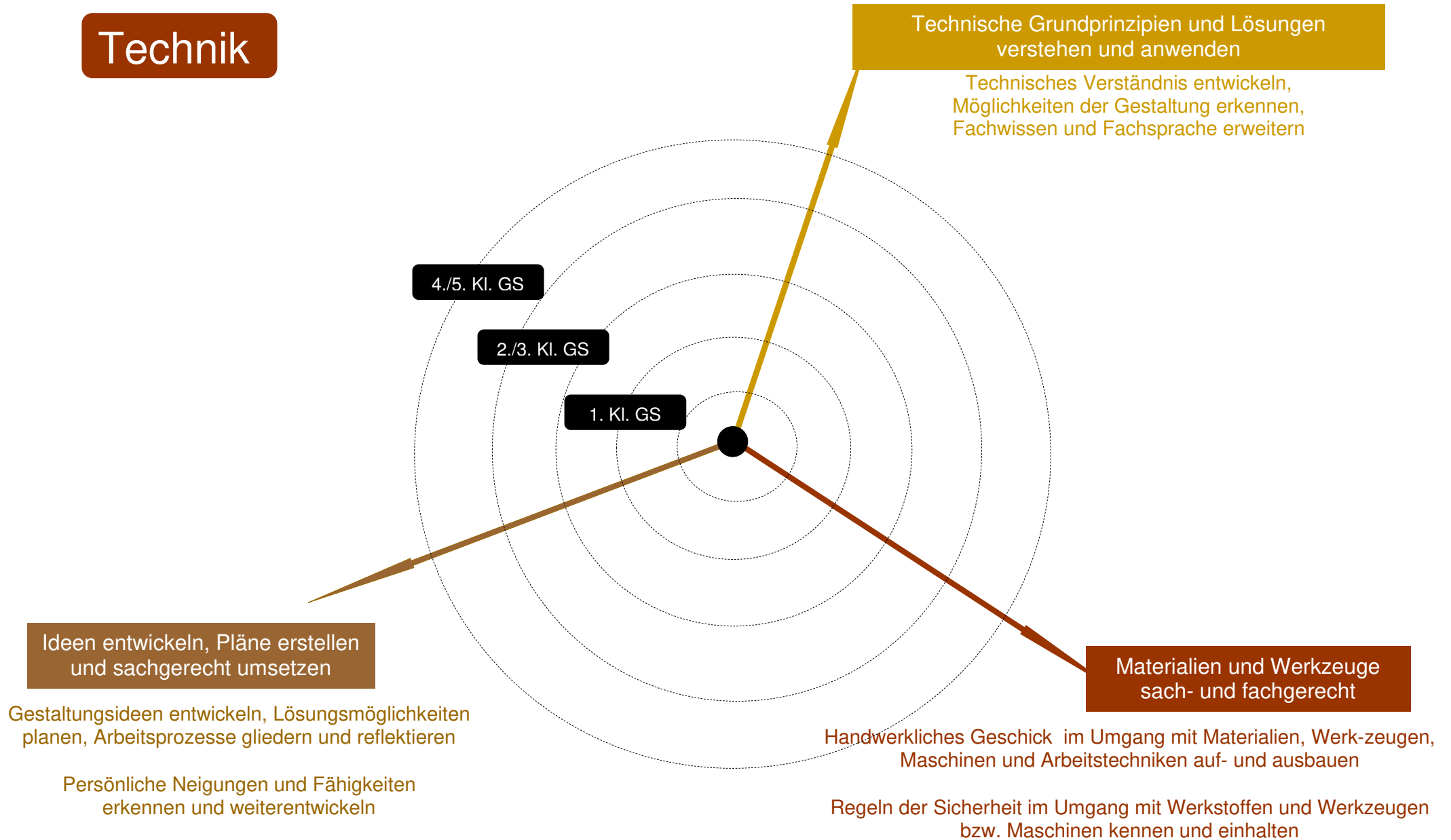


# Technik



## Technik 1. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Verschiedene Materialien unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien:</li> <li>- Verschiedene Papierarten</li> <li>- Feste und formbare Materialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Werkstoffe fühlen und unterscheiden z.B. Fühlmemory, Tastsack, Sammlung von Dingen</li> <li>- Arbeitstechniken wie z.B. schneiden, reißen, kleben, falten knüllen, knüpfen, stupfen, Nadel einfädeln ...usw.</li> <li>- z.B. Naturmaterialien, Recyclingmaterialien, Ton, Fimo, Salzteig ..... usw. verwenden</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften von Materialien kennen und nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstoffe fühlen und unterscheiden</li> </ul>

## Technik 2./3. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Eigenschaften von Materialien beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften von Werkstoffen besser kennenlernen, benennen und verschiedene Erfahrungen damit sammeln</li> <li>- Experimente mit verschiedenen festen und formbaren Materialien ausführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräche</li> <li>- Freies, kreatives Schaffen, umweltbewusster Umgang und umweltbewusste Verwertung verschiedenster Materialien</li> <li>- z. B. Fantasiegebilde aus Papier in Kombination mit anderen Werkstoffen</li> </ul> <p>z.B. Anrühren von Kleister und Gips</p>

## Technik 4./5. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	- Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	- Lesen, verstehen und ausführen von Arbeitsanweisungen, zeichnen und beschreiben einfacher Arbeitsabläufe ➔ Deutsch - verwirklichen eigener Ideen
	- die praktischen Tätigkeiten zum Herstellen von Gebrauchsgegenständen selbstständig, sach- und sicherheitsgerecht planen	- Vorgangsweise selber überlegen und in die praktischen Tätigkeiten einbringen

## Technik 1. Kl. GS

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherer Umgang mit Schere und anderen Werkzeugen, die dem Alter entsprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeiten an einem Kunstwerk: einfache Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen: z.B. Papierflieger, Girlanden, Scherenschnitte, einfaches Falten → Mathematik, → Kunst</li> <li>- Fensterbilder</li> <li>- Bastelarbeiten für verschiedene Anlässe</li> </ul>

## Technik 2./3. Kl. GS

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	<p>Sachgerechter Einsatz von Materialien und Werkzeugen Hinweise zur Arbeitssicherheit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zu verschiedenen Anlässen Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen:</li> <li>- z.B. selbst schneiden, einfädeln, kleben, formen, lochen, falten, biegen</li> </ul>

## Technik 4./5. Kl. GS

<b>Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen</b>		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachgerechter Einsatz von Materialien und Werkzeugen</li> <li>- Arbeiten mit Bleistift und Lineal</li> <li>- Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung</li> <li>- Regeln zum Vorbereiten und Hinterlassen des Arbeitsplatzes</li> <li>- Gefahrenquellen aufzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komplexere Gegenstände aus Werkstoffen herstellen</li> <li>- z.B. schneiden mit dem Papierschneidemesser (Innenausschnitte), nähen, feilen, mit Laubsäge und Handbohrer umgehen</li> <li>- das richtige Werkzeug auswählen</li> <li>- Eigenverantwortung üben</li> <li>- Gespräche</li> <li>- Hinweisplakate</li> </ul>

## Technik 2./3. Kl. GS

Ideen entwickeln, Pläne erstellen und fachgerecht umsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Gegenstände selbst herstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatzmöglichkeiten von Werkstoffen und Werkzeugen besprechen und überlegen</li> <li>- Objekte bauen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellen von verschiedenen Objekten nach Vorgabe oder eigenen Ideen unter Verwendung verschiedener Materialien</li> </ul>

## Technik 4./5. Kl. GS

Ideen entwickeln, Pläne erstellen und fachgerecht umsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Einfache Gegenstände selbst herstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwurf, Herstellung, Nachbearbeitung</li> <li>- Materialökonomie beachten</li> <li>- Umgang mit Bleistift und Lineal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellen von verschiedenen Objekten nach Plan oder eigenen Ideen unter Verwendung verschiedener Materialien</li> <li>- Geometrische Formen, Muster → Mathematik, → Kunst</li> </ul>

## BEWERTUNGSKRITERIEN

- Interesse, Mitarbeit
- Selbstständigkeit
- Freude am kreativen Arbeiten
- Umgang mit verschiedenen Werkstoffen und Werkzeugen
- Sorgfältigkeit in der Ausführung von Arbeitsanweisungen
- Fachbezogene Probleme lösen und Erkenntnisse gewinnen
- Individueller Leistungsfortschritt