



Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung Grundschule Lappach

Laut Beschluss der Landesregierung Nr. 244 vom 07.04.2020 erarbeitet das Lehrerkollegium das Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung für die jeweilige Schule. Im Schulcurriculum wird für jede Klassenstufe festgelegt, welche kompetenzorientierten Bildungsziele angestrebt werden, an welchen Themen/Inhalten gearbeitet wird, in welchen Bildungs- und Unterrichtstätigkeiten bzw. Unterrichtsfächern die vorgeschriebenen Jahresstunden vorgesehen sind. Das zeitliche Ausmaß für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung beträgt mindestens 34 Stunden pro Schuljahr.

Bereich 1: Persönlichkeit und Soziales

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr.
- Die Schülerin, der Schüler kann über Gefühle sprechen und Wertehaltungen aufbauen.
- Die Schülerin, der Schüler traut sich Neues zu und übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.
- Die Schülerin, der Schüler begegnet den Menschen in seinem Umfeld respektvoll.

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Einander grüßen, Gesprächsregeln einhalten, dem anderen zuhören und diesen ausreden lassen Respektvoller Umgang miteinander Konfliktbewältigung Klassendienste verantwortungsvoll ausführen	Religion Deutsch Mathematik GGN	7	7	7	8	8

Bereich 2: Kulturbewusstsein

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Spielerisches Herantasten an die Zweitsprache Reime, Lieder und Gedichte, Geschichten Rollenspiele, Spiele Andere Kulturen kennenlernen, offen begegnen und damit befassen	Italienisch Englisch	5	5	5	7	7

Bereich 3: Politik und Recht

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander.
- Die Schülerin, der Schüler erkennt den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben.
- Die Schülerin, der Schüler entwickelt ein Bewusstsein für Recht und Unrecht.

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Regeln im Schulhaus, in der Klasse, auf dem Pausenhof, in der Turnhalle Gesprächsregeln Klassendienste einführen Schuleinrichtungen wertschätzen Geordnetes Verhalten im Schulgebäude Gemeinsames Spielen bei der Pause Anderen Meinungen mit Respekt begegnen	Deutsch Mathematik GGN Italienisch Religion Sport	5	5	5	5	5

Bereich 4: Wirtschaft und Finanzen

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler erkennt die Bedeutung von Geld im Alltag.
- Die Schülerin, der Schüler entwickelt ein Verständnis für den Wert des Geldes.

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Richtiger Umgang mit Geld Rechnen mit Euro Einheiten (Münzen und Scheine kennenlernen) Geldbeträge unterschiedlich darstellen	Mathematik	3	3	3	2	2

Bereich 5: Nachhaltigkeit

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Beschaid.
- Die Schülerin, der Schüler setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Apfelprojekt Milchprojekt Müll trennen im Schulhof und in der Klasse Müll vermeiden bei der Pause Energie sparen Verantwortungsvollen Umgang mit Ressourcen lernen	GGN	5	5	5	5	5

Bereich 6: Gesundheit

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.
- Die Schülerin, der Schüler erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Coronamaßnahmen Gesunde Jause, gesunde Ernährung Bewegungspausen Schulweg Gespräche über Auswirkung von Ernährung und Sport auf die Fitness und Gesundheit	Deutsch Musik GGN	3	3	3	1	1

Bereich 7: Mobilität

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger und als Radfahrerin oder Radfahrer erkennen und einschätzen.
- Die Schülerin, der Schüler hält sich als Fußgängerin oder Fußgänger und Radfahrerin oder Radfahrer an Verkehrsregeln.

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Der sichere Schulweg Verkehrssichere Kleidung Schulweg ohne Auto Verhalten im Bus, Zug, am Bahnhof bei Lehrausgängen und Ausflügen Verkehrserziehung (einfache Verkehrszeichen, Zebrastreifen, Ampel...) Verkehrsregeln für Fußgänger und Radfahrer Gefahren auf der Straße	GGN	1	1	1	1	1

Bereich 8: Digitalisierung

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.
- Die Schülerin, der Schüler nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.
- Die Schülerin, der Schüler findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese.
- Die Schülerin, der Schüler kennt bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln und hält sich daran.

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Learningapps, Learningsnacks, Lernvideos, Lernwerkstatt Umgang mit dem PC und Tablet (einschalten, einsteigen, Programme suchen, herunterfahren) Nutzung des PC-Raumes Anton-App, blick Nutzung von Lernprogrammen Recherchen für Präsentationen	GGN Mathematik Deutsch	5	5	5	5	5