



## Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung

### Grundschule Ahornach

Laut Beschluss der Landesregierung Nr. 244 vom 07.04.2020 erarbeitet das Lehrerkollegium das Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung für die jeweilige Schule. Im Schulcurriculum wird für jede Klassenstufe festgelegt, welche kompetenzorientierten Bildungsziele angestrebt werden, an welchen Themen/Inhalten gearbeitet wird, in welchen Bildungs- und Unterrichtstätigkeiten bzw. Unterrichtsfächern die vorgeschriebenen Jahresstunden vorgesehen sind. Das zeitliche Ausmaß für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung beträgt mindestens 34 Stunden pro Schuljahr.

### Bereich 1: Persönlichkeit und Soziales

#### Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr. (1.2.3.Klasse)
- Die Schülerin, der Schüler begegnet den Menschen in seinem Umfeld respektvoll. (4.5.Klasse)

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Klassengespräche,	Deu, Rel, GGN				5	5
Sport, Pause	Sport				3	3
Klassengespräche, Waldbesuche, Spiele in der Gruppe	Deu, GGN	5	6	6		

## Bereich 2: Kulturbewusstsein

### Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr. (1.2.3.Klasse)
- Die Schülerin, der Schüler nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr. (4.5.Klasse)

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Nikolausfeier, Brotbacken am Bauernhof, Besuch der Mühle, Gespräche Migration, Vorstellen der Instrumente (Musikschule Sand i.T.)	GGN, Musik	4	6	6		
Brotbacken am antiken Bauernhof	GGN				3	3
Besuch mit Führung am antiken Bauernhof	GGN				3	3

### Bereich 3: Politik und Recht

Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler erkennt den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben. (1., 2., 3. Klasse)
- Die Schülerin, der Schüler setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander und erkennt den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben. (4.-5. Klasse)

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Klassengespräche, Erstkommunion, Besprechen der Schulordnung, Klassenregeln	GGN	3	4	4		
Klassengespräche, Kreisgespräche	GGN				5	5

## Bereich 4: Wirtschaft und Finanzen

### Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler nimmt eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst wahr. (1., 2., 3. Klasse)
- Die Schülerin, der Schüler weiß, welche Strategien Werbung verwendet, um Konsumentinnen und Konsumenten zu beeinflussen. (4.-5. Klasse)

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Klassengespräche, Spiele in der Gruppe, Waldbesuche	GGN	7	7	7		
Auseinandersetzung mit Texten zu diesem Thema	GGN				3	3

## Bereich 5: Nachhaltigkeit

### Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten. (1., 2., 3. Klasse)
- Die Schülerin, der Schüler weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid. (4.-5. Klasse)

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Unterrichtseinheiten Tiere des Waldes und der Meere, verschiedene Lebensräume von Mensch und Tier, Wachstum der Pflanzen und Getreide, Mülltrennung, Gespräche über Umweltschutz und Nachhaltigkeit,	GGN	3	4	4		
Waldbesuche, Besuch Naturparkhaus, Klassengespräch, Projekt „Schokokoffer“	GGN				6	6

## Bereich 6: Gesundheit

### Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler pflegt den eigenen Körper, kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst. (1., 2., 3. Klasse)
- Die Schülerin, der Schüler kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um. (4.-5. Klasse)

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Brandschutzübung der FF Ahornach, Lesetexte und Gespräche zum Thema Gesundheit und Körperpflege und Hygiene, Naturmuseum	Deu, GGN	4	5	5		
Verhalten im Sport Unterricht und bei der Pause	Sport				5	5

## Bereich 7: Mobilität

### Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll. (1., 2., 3. Klasse)
- Die Schülerin, der Schüler kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger erkennen und einschätzen. (4., 5. Klasse)

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Gespräche und Hinweise über das Verhalten im Verkehr als Fußgänger und Verhalten im Bus	GGN	1	2	2		
Gespräche und Hinweise im Bezug auf das Verhalten bei Ausflügen	Deu, GGN				5	5

## Bereich 8: Digitalisierung

### Kompetenzorientierte Bildungsziele

- Die Schülerin, der Schüler nutzt digitale Technologien (1., 2., 3. Klasse)
- Die Schülerin, der Schüler kennt bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln und hält sich daran. (4., 5. Klasse)

Themen/Inhalte	Fach	Klasse - Stunden				
		1	2	3	4	5
Üben mit der Anton App, Benutzung des Computers, Schulkino	GGN	1	2	2		
Arbeit im Computerraum	Deu, GGN				5	5